

中外合作办学机构/项目 系统报告

项目名称：浙江师范大学与澳大利亚伊迪斯·科文大
学合作举办教育管理硕士学位教育项目

盖公章处：



2025年12月30日

中华人民共和国教育部制

五. 在校生情况						
1. 在校生情况						
中国内地学生	港澳台学生			来华留学生		在校生总数
	香港	澳门	台湾	在籍来华留学生(在来华留学审核系统中注册)	交流交换生(非在籍)	
120	0	0	0	0	0	120

2. 出国(境)学生情况(总人数等于后三项之和;总人次>=总人数)				
总人数	学历学习人数 (指按批复模式赴境外学习者)	学分互认人数 (指参与交流项目者)	短期交流交换人数 (不含学分互认)	总人次
0	0	0	0	0

统计结果:

1. 在校生各数量占比:

在校生学生类型	数量	占比
中国内地学生	120	100.00%
香港	0	0.00%
澳门	0	0.00%
台湾	0	0.00%
在籍来华留学生(在来华留学审核系统中注册)	0	0.00%
交流交换生(非在籍)	0	0.00%
总计	120	100.00%

2. 出国(境)学生占比情况

出国留学学生类型	数量	占比
学历学习人数(指按批复模式赴境外学习者)	0	0.00%
学分互认人数(指参与交流项目者)	0	0.00%
短期交流交换人数(不含学分互认)	0	0.00%
总计	0	0.00%

六. 教师情况								
(填报自然年度)								
1. 年度本机构/项目实际参与教学的中国籍教师情况								
	总数	学历			初级职称	中级职称	副高级职称	正高级职称
		最高学历为本科	最高学历为硕士	最高学历为博士				
中国籍教师	17	0	1	16	0	0	3	14
内地籍教师	17	0	1	16	0	0	3	14
港澳台籍教师	0	0	0	0	0	0	0	0

2. 年度本机构/项目实际参与教学的外籍教师情况。(注: 此处外籍教师不包含赴境外学习时的外籍教师)												
姓名	性别	国籍	出生年月	最高学历	职称	全职/兼职	授课语言	授课方式	授课课程	授课课时	是否顶尖人才	获奖情况 (限 150 字)
Andrew Jones	男	澳大利亚	1963-07-16	博士	副高级	兼职	英语	面授	教育领导中的参与和员工管理	45	否	
Glenda Campbell-Evans	女	加拿大	1961-05-23	博士	副高级	兼职	英语	面授	研究项目 1 研究项目 2	45	否	
Anne Marie	女	澳大利亚	1958-03-04	博士	副高级	兼职	英语	面授	领先社区参与	45	否	

Coffey												
Leon Benade	男	新西兰	1958-09-24	博士	正高级	兼职	英语	面授	教育领导学之全球视角	45	否	
总数	4											

统计计算：

1. 中国籍教师及外籍教师数量统计

教师类别	内地	港澳台	外籍	总计
数量	17	0	4	21
占比	80.95%	0.00%	19.05%	100.00%

2. 中国籍教师、内地籍教师、港澳台教师学历及职称占比

中国籍教师学历统计			内地籍教师学历统计			港澳台教师学历统计		
学历	数量	占比	学历	数量	占比	学历	数量	占比
本科	0	0.00%	本科	0	0.00%	本科	0	0.00%
硕士	1	5.88%	硕士	1	5.88%	硕士	0	0.00%
博士	16	94.12%	博士	16	94.12%	博士	0	0.00%
总计	17	100.00%	总计	17	100.00%	总计	0	0.00%

中国籍教师职称统计			内地籍教师职称统计			港澳台教师职称统计		
职称	数量	占比	职称	数量	占比	职称	数量	占比
初级职称	0	0.00%	初级职称	0	0.00%	初级职称	0	0.00%
中级职称	0	0.00%	中级职称	0	0.00%	中级职称	0	0.00%
副高级职称	3	17.65%	副高级职称	3	17.65%	副高级职称	0	0.00%

正高级职称	14	82.35%	正高级职称	14	82.35%	正高级职称	0	0.00%
总计	17	100.00%	总计	17	100.00%	总计	0	0.00%

3. 外籍教师学历及职称占比

外籍教师学历统计		
学历	数量	占比
本科	0	0.00%
硕士	0	0.00%
博士	4	100.00%
总计	4	100.00%

外籍教师职称统计		
职称	数量	占比
初级职称	0	0.00%
中级职称	0	0.00%
副高级职称	3	75.00%
正高级职称	1	25.00%
总计	4	100.00%

4. 所有教师学历及职称统计

所有教师学历统计		
学历	数量	占比
本科	0	0.00%
硕士	1	4.76%
博士	20	95.24%
总计	21	100.00%

所有教师职称统计		
职称	数量	占比
初级职称	0	0.00%
中级职称	0	0.00%
副高级职称	6	28.57%
正高级职称	15	71.43%
总计	21	100.00%

七. 课程情况				
(填报自然年度)				
1. 本年度实际开设课程情况				
实际开设课程总门数	中方开设课程门数	引进外方课程门数	共同开发课程门数	学生赴境外学习课程门数
13	7	5	1	0
2. 本机构/项目外方资源引进情况				
“四个三分之一”情况	外方教师担负专业核心课程的门数占全部课程门数比例	外方教师担负专业核心课程教学时数占全部教学时数比例	引进外方课程占全部课程比例	引进的外方专业核心课程占专业核心课程比例
比值(%)	31	50	39	50

八. 年度财务情况						
年度总收入(单位:万元)	支出(单位:万元)	本年度结余(单位:万元)	上年度转存结余(单位:万元)	总资产(单位:万元)	负债(单位:万元)	净资产(单位:万元)
583.46	585.91	-2.45	-94.6	0	0	0.00
注:截至统计年度(自然年)年底,例如2025年填报2024年情况。						

九. 联系信息(注:审核人为机构/项目的负责人;负责人为学校分管副校长及以上。)				
	姓名	职务	电话	邮箱
填报人	刘燕飞	浙江省高培中心办公室主任	0579-82282447	54615360@qq.com
审核人	钱旭升	浙江师范大学继续教育与合作办学管理处处长	0579-82296809	jkyqxs@zjnu.cn
负责人	邱利民	浙江师范大学校长	0579-82282388	zjnu@zjnu.cn